**Дата:** 29.11.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 4-А (інд.навч.)

**Тема. ЧОМУ ҐРУНТИ Є ВАЖЛИВИМ ПРИРОДНИМ РЕСУРСОМ КРАЇНИ.**

**Мета**: розширити знання учнів про природні ресурси; сформувати уявлення про принципи та суть раціонального і нераціонального природокористування; визначити чому ґрунти є важливими природніми ресурсами; формувати в учнів екологічне мислення.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

1. Актуалізація опорних знань.
2. Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

1. Пригадайте.

Із чого складається ґрунт?

Яка основна властивість ґрунту?

Що руйнує ґрунти?

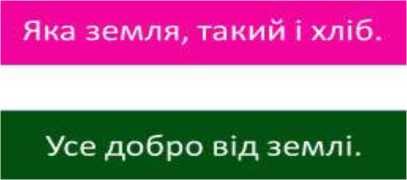
1. Рухлива вправа для очей.
2. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми дізнаємося чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни.*

1. Вивчення нового матеріалу.
2. Робота з підручником ст.122 - 124.
3. Робота з картою «Грунти».

За допомогою карти атласу «Ґрунти» з'ясуйте,  
які ще ґрунти характерні для території  
України.

3) Чому так кажуть.



1. Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про солончаки або торф'яно-болотні ґрунти.

1. Міркуємо як дослідники.

Проведіть дослід. Визначте, як різні ґрунти утримують воду.

*Фізкул ьтхвилинка.*

1. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.60 -61.

2) Перевіряємо себе.

1. Як у ґрунті поєднується жива й нежива природа?
2. Чим чорноземи відрізняються від підзолистих ґрунтів?
3. Яке значення мають ґрунти для природи?
4. Які ґрунти характерні для вашої місцевості?
5. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?
6. Підсумок.
7. Коротко про головне. *Прочитайте висновок на ст. 124.*
8. Чи знаєте ви, що....

...підживлюючи рослини, слід пам'ятати, що надмірна кількість добрив небезпечна. Вода в ґрунті стає дуже солоною і «спалює» коріння рослин. Зайві розчинні солі мають вигляд білого нальоту на поверхні ґрунту або на краю горщика з рослиною.

3) Вправа «Твій настрій»



4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 122-124, зошит ст. 60 - 61.

*Роботи надсилай на Human.*